



## طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: دستیاری گروه داخلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام درس: لوسمی حاد لنفوسیتی (ALL)		
مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی		
زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه:	تعداد گروه:	
هدف کلی درس: آشنایی لوسمی حاد لنفوبلاستیک - تشخیص و درمان آن		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
جلسه ی اول	در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:
	✓ درباره لوسمی حاد لنفوسیتی (ALL) توضیح دقیق داده و تفاوت آن با انواع دیگر لوسمی ها (مانند لوسمی حاد میلوئیدی) را شرح دهد.
	✓ علل و عوامل خطر را بیان کند.
	• عوامل ژنتیکی: سابقه خانوادگی لوسمی یا سایر اختلالات خونی.
	• عوامل محیطی: قرارگیری در معرض اشعه، مواد شیمیایی خاص (مانند بنزن) و برخی عفونت ها.
	• اختلالات ژنتیکی: شرایطی مانند سندرم داون یا سایر اختلالات کروموزومی.
	• سن و جنس: بیشتر در کودکان و نوجوانان، با شیوع بیشتر در پسران نسبت به دختران.
	✓ علائم و نشانه های این بیماری را نام برده و تشخیص دهد.
	• علائم عمومی: تب، خستگی و ضعف عمومی.
	• علائم خونی: آنمی (کم خونی)، خون ریزی های غیر معمول (مانند کبودی و خون ریزی بینی).
جلسه دوم	• علائم مربوط به مغز: سردرد، سرگیجه و تغییرات در هوشیاری.
	• علائم لنفاوی: بزرگ شدن غدد لنفاوی، طحال و کبد. آموزش روش های تشخیصی مانند آزمون های خونی و تصویربرداری در بیماری ALL.
	✓ روش های تشخیصی این بیماری را بداند.
	• آزمایش خون: شمارش کامل خون (CBC) برای شناسایی سلول های غیر طبیعی. بررسی سطح هموگلوبین و تعداد پلاکت ها.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمایش مغز استخوان: بیوپسی مغز استخوان برای تأیید تشخیص و ارزیابی نوع سلول‌های سرطانی.</li> <li>• تصویربرداری: سونوگرافی، CT یا MRI برای ارزیابی بزرگ شدن اندام‌ها و شناسایی عوارض.</li> <li>• آزمایش‌های ژنتیکی: شناسایی تغییرات ژنتیکی مرتبط با لوسمی.</li> <li>✓ گزینه‌های درمانی این بیماری ( شیمی‌درمانی - پیوند مغز استخوان - استفاده از داروهای خاص برای هدف قرار دادن سلول‌های سرطانی، مانند ایماتینیب ) را بداند و بتواند با توجه به شرایط بیمار و بیماری ، بهترین نوع درمان را برای او بکار گیرد.</li> <li>✓ راهکارهای پیشگیری و مدیریت این بیماری را شرح دهد.</li> </ul>	<p>ادامه ی جلسه ی دوم</p>
<p>هاریسون</p>	<p>منابع</p>
<p>سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد - اینترنت</p>	<p>امکانات آموزشی:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بررسی یک مورد بالینی از لوسمی حاد لنفوسیتی و تحلیل روش‌های تشخیصی و درمانی.</li> <li>❖ کارگاه عملی: آموزش نحوه انجام آزمایش‌های خونی و تفسیر نتایج آن</li> <li>❖ تشویق دانشجویان به مطالعه مستقل و تحقیق در مورد موضوع.</li> </ul>	<p>روش و فنون تدریس:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استفاده از نرم‌افزارها یا ابزارهای آنلاین برای تمرین و تعامل بیشتر با مطالب</li> <li>❖ بررسی مطالعات موردی و پژوهش‌های اخیر در زمینه لوسمی حاد لنفوسیتی</li> </ul>	<p>روش ارائه درس:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مشارکت فعال دانشجویان در حین تدریس</li> <li>❖ پرسش و پاسخ درون کلاس‌های آموزشی</li> <li>❖ تحلیل دقیق موارد بالینی و ارائه یافته‌ها به کلاس</li> </ul>	<p>فعالیت‌های یادگیری دانشجو:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ برگزاری آزمون‌های کوتاه مدت و تمرینات عملی برای ارزیابی دانش دانشجویان</li> </ul>	<p>نحوه ارزیابی:</p>

